

# Rapport fra CPCE-konferanse i Evangelische Akademie Tutzing 26.-28.10.2015

v/ Stephanie Dietrich

## Bakgrunn

CPCE har over mange år hatt konsultasjoner om utdanning/dannelse/opplæring. Konsultasjonen i Tutzing samlet fagfolk og interesserte fra hele Europa med (også denne gangen...) en overvekt fra tyskspråklig sammenheng.

«The consultation is geared towards Protestant educational activities in congregations schools and society. **The aim is to ascertain the common educational responsibility in Europe and define the active role of the churches among the actors in European Education.**»

Jeg var invitert til å holde foredrag om "The contribution of voluntary services to education and formation in church and civil society", der jeg valgte å legge hovedvekten på at flyktningekrisen i Europa kan være en sjanse for kirkene til å bidra til sivilsamfunnets «dannelse» i arbeidet for menneskerettigheter og mot fremmedhat, ikke minst gjennom det å engasjere sine medlemmer til å bidra i ord og gjerning. Vedlagt følger sammenfatningen av foredraget mitt. Det vil også komme på trykk i CPCE publikasjonen *Focus*.

I tillegg til fokuset på «de frivillige» var det tre kjerneområder som ble drøftet: Skole, trosopplæring i menighetene og kirkelig akademiarbeid.

## Noen refleksjoner

Det er interessant å være med på disse drøftingene i en europeisk kontekst, der det nok også settes fokus på «*voksenopplæring*» som en viktig oppgave for kirkene - ikke bare «*trosopplæring*» for barn og unge. Kanskje noe vi også i Norge skulle reflektere mer over? Hvilken rolle spiller kirken i en «*kristen dannelsesprosess*», hvordan tar vi på alvor opplæringsansvaret overfor og sammen med leke medarbeidere i kirken, de såkalte «*frivillige*»? På tysk heter de frivillige for øvrig «*Ehrenamtliche*» - hvilket betyr noe slikt som «*æres-embete*», ved siden av «*Hauptamtliche*» (de som er ansatt og har det som jobb).

Siden jeg var på vei til LVF-konferansen i Namibia, fikk jeg ikke med meg hele konferansen. Men det jeg var med på, var interessant, og viser at det er muligheter for samarbeid med europeiske kirker innenfor et felt som muligens ikke alltid får så stor oppmerksomhet i vår egen kontekst i Norge.

Oslo, 13.11.2015  
Stephanie Dietrich

# Bildungsaufgabe Willkommenskultur

## Vortrag Evangelische Akademie Tutzing

### Stephanie Dietrich, Norwegen

Alle Kirchen in Europa sind von der Flüchtlingskatastrophe betroffen.

Was bedeutet diese akute Situation für das Leben und den Auftrag der Kirchen?

Bei einer Tagung in Bad Boll zum Thema Bildung wurde das in Bezug auf die Aufgabe des Ehrenamtes thematisiert.

Das Ehrenamt, gegründet im Priester- und Diakonentum aller Gläubigen, trägt, zusammen mit den Hauptamtlichen, das kirchliche Bildungshandeln.

Alle Christen und Christinnen sind dazu berufen, Kirche zu sein, in Zeugnis und Dienst. Kirche ist Ort der gemeinsamen Bildung, und trägt dadurch wesentlich am Bildungshandeln in unseren Gesellschaften bei.

In der deutschen Tageszeitung "Die Welt" wurde das am 5.9.2015 folgendermassen thematisiert: "Flüchtlingskrise führt Kirche aus der Krise: Hunderttausende Ehrenamtliche hauchen den Gemeinden plötzlich neues Leben ein. (...) Damit eröffnet die Flüchtlingshilfe den Kirchen plötzlich die Chance, endlich weiterzukommen auf einem Weg, den sie längst einschlagen wollten. Auf dem Weg zur vernetzten Gemeinde, die nicht im eigenen Saft schwimmt, sondern eine offene Agentur für bürgerliches Engagement ist."

In vielen Kirchen ist der Zahl der freiwilligen, ehrenamtlichen Mitarbeiter enorm gestiegen. Viele Menschen erfahren, dass das Engagement der Kirchen für Menschen in Not, und gegen Rassismus und Islamophobie, sie zur Mitarbeit engagiert. Auf diese Weisen tragen die ehrenamtlichen Mitarbeiter zum diakonischen Kirchesein bei, und erfahren, dass die Botschaft der Kirchen auch heute noch Relevanz haben kann.

Insbesondere die Hervorhebung des uneingeschränkten Menschenwertes jedes einzelnen Menschen, und der Forderung danach, dass Menschen in Not geholfen werden muss, ermöglicht vielen Kirchenmitgliedern, ihre Kirche als Ort für sinnvolles und gesellschaftsrelevantes Handeln zu erfahren, aus christlicher Motivation heraus.

Gerade in Bezug auf die akute Situation in den europäischen Gesellschaften, haben die Kirchen deshalb eine zentrale Aufgabe.

Der Begriff "Willkommenskultur" sollte in diesem Zusammenhang weiter vertieft werden:

Zuerst gilt es, Willkommenskultur zu bekräftigen, zu fördern und zu stärken.

Im Angesicht der enormen Hasswellen, die besonders die sozialen Medien überfluten, können die Kirchen dazu beitragen, durch ihre Mitglieder eine Gegenstimme zu bieten.

Dabei ist es auch eine Aufgabe der Kirchenleiter, die kirchliche Haltung gegenüber Fremdenhass und Islamophobie immer wieder im öffentlichen Raum hörbar zu machen.

Des weiteren gilt es, das Netz der christlichen Kirchen vor Ort zu nutzen und zu stärken, um Strukturen für "Willkommenskultur" zu schaffen, etwa wenn es um die Integration der Neuangekommenen in den Gemeinden vor Ort geht. Sie tun dies in Kooperation mit anderen zivilgesellschaftlichen Akteuren.

Indem die Kirchen sich in Wort und Tat für Menschen in Not, für Menschenrechte einsetzen, tragen die Kirchen zur öffentlichen Meinungsbildung bei.

Der kirchliche Beitrag zur "Willkommenskultur" in Europa kann demzufolge als Kernauftrag kirchlichen Bildungshandelns verstanden werden.



Foredrag 27.10.2015, Tutzing: "It is the educational task of the churches to create, sustain and develop welcoming communities, a welcoming culture and welcoming systems, through its members."